

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện: 3 Tuần Từ ngày 29/09 đến 17/10/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	*Hoạt động học: - Thể dục: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát * Hoạt động chơi: - TCVD: Đàn chuột con - TCM: Chạy tiếp sức, chuyển trứng (TCVD)	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. -BAT liên tục vào vòng	*Hoạt động học: - Thể dục: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. -BAT liên tục vào vòng * Hoạt động chơi: -TCVD: Mèo đuổi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	+ Bật liên tục vào vòng		chuột, Lộn cầu vòng	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Chơi tự do: chơi với hạt hạt, đan, tết... - Chơi góc: Góc nghệ thuật: vẽ tranh, xếp tranh trang phục, đồ chơi của bé...	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart: Sử dụng đôi bàn tay di chuột vào ngôi nhà khoa học SAMY, chơi trò chơi máy học đếm, ngôi nhà chuột, cắt dán tô màu các hình vuông, tròn, tam giác thành ngôi nhà.	* Hoạt động chơi: - Góc: xây dựng: xây khu vườn của bé, xây nhà và khu vui chơi của bé, xây vườn cây, vườn rau...của bé. * Hoạt động phòng kidsmart - Trẻ di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY - Trẻ chơi trò chơi: Máy học đếm số - Chơi trò chơi: Ngôi nhà chuột - Trẻ cắt dán, tô màu các hình vuông, tam giác tạo thành ngôi nhà	
* Dinh dưỡng và sức khỏe.				
8	- Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: + Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	* Hoạt động học: - DDSK: Bốn nhóm thực phẩm * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện và xem tranh ảnh về các món	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	+ Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...		chứa nhóm thực phẩm; cho trẻ nhận biết 4 nhóm thực phẩm, trên tháp dinh dưỡng. - Chơi buổi chiều: + Trò chơi: Lựa chọn thực phẩm theo nhóm chất.	
11	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.	- Tập luyện kĩ năng rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện kĩ năng: đánh răng lau mặt.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ trả trẻ: trò chuyện với trẻ: Sáng ngủ dậy đánh răng, lau mặt. * Hoạt động vệ sinh - Trước giờ ăn và sau khi ăn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng.	
20	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	- Biết tự thay quần áo khi bị ướt bẩn, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Mặc quần áo ấm vào mùa đông)	* Hoạt động lao động tự phục vụ: - Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn, lựa chọn trang phục phù hợp (Mặc quần áo ấm vào mùa đông)	
12	- Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	* Hoạt động ăn: - Trò chuyện và quan sát cách sử dụng 1 số đồ dùng đúng cách, cốc, bát, thìa.	
14	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh: + Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy + Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người. Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách.	* Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về lợi ích việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người. Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
2. Lĩnh vực nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
23	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	* Hoạt động chơi: - Trải nghiệm về các bộ phận, giác quan của cơ thể.	
28	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Vẽ, xé dán, bộ phận còn thiếu.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, Nấu ăn, bác sĩ.. + Góc học tập: Làm sách về chủ đề + Góc NT: Vẽ, xé, dán, bộ phận còn thiếu	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
34	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	* Hoạt động học: - Toán: + Tách gộp trog phạm vi 6 *Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán	
35	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau			
37	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, số trên lịch, số điện thoại, trên đồng hồ số...).	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại, , số trên lịch, trên đồng hồ số...).	*Hoạt động chơi: + Góc học tập: Làm vở toán.	
c. Khám phá xã hội				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
45	- Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Nói được thông tin quan trọng về bản thân mình như: Họ tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.	*Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: Tìm bạn thân (TCHT) - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về: Họ tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân trẻ.	
52	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội như: Tết trung thu.	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Tết trung thu.	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày tết trung thu * Hoạt động chơi: - Tham gia các trò chơi trong ngày tết trung thu.	
3. Lĩnh vực ngôn ngữ				
56	- Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Đặt các câu hỏi: “Tại sao?; “Như thế nào?”; “Làm bằng gì?”. - Nghe các bài hát quen thuộc; bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố phù hợp với độ tuổi trong chủ đề Bản thân - Tết trung thu	* Hoạt động học: - Văn học: + Truyện: Gấu con bị đau răng. - Âm nhạc: + Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”, “Chiếc đèn ông sao”, * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Nghe và giải câu đố về nhóm thực phẩm.: + TCTV: “Thịt là thực phẩm giàu chất đạm”, “Gạo là thực phẩm giàu chất bột đường”. - Đồng dao: Tay đẹp, rềnh rềnh ràng ràng...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
58	- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, Nấu ăn, bác sĩ..	
61	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao trong chủ đề bản thân	- Đọc thơ, đồng dao trong chủ đề bản thân	* Hoạt động học: - Văn học: + Truyện: Gấu con bị đau răng. * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Tay đẹp, rên rên râng râng....	
63	- Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời: “Mời cô”; “Mời bạn”, “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? * Lồng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
67	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc tiếng Việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc học tập: Xem, hướng dẫn trẻ cách đọc sách, anbum về chủ đề bản thân; * Hoạt động phòng thư viện: - Nội quy thư viện và hoạt động trong các góc tại thư	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		sau các dấu.	viện (nhận biết nội dung trong sách truyện.	
69	Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: Chữ cái: a, ă, â	- Nhận dạng các chữ cái: a, ă, â	* Hoạt động học: Làm quen chữ cái: a, ă, â (5E) * Hoạt động chơi: - Chơi góc: góc học tập xếp chữ bằng hạt hạt...	
70	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ a, ă, â.		* Hoạt động học: Tập tô chữ cái: a, ă, â. * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô	
4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				
71	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân	- Nói được thông tin quan trọng như: họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân	* Hoạt động chơi - Trong giờ trả trẻ: Trò chơi: Tôi là ai, tôi làm gì giỏi. - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về bản thân và các bạn trong lớp.	
72	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân.		
73	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.		
76	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	* Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh cuối tuần: lau đồ chơi, sắp xếp các góc... *Hoạt động ăn, ngủ - Hoạt động ăn: trẻ giúp cô kê bàn ăn, lấy khăn ăn, ăn xong trẻ biết giúp	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			cô lau bàn và cất bàn - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự chuẩn bị chỗ ngủ như: tự dải chiếu, gối * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày	
78	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ, hốt hoảng qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	* Hoạt động học: - PTTCKNXH: Cảm xúc của bé * Hoạt động chơi: - KNS: Phòng chống ngộ độc	
79	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xây khu vui chơi của bé, xây vườn rau vườn cây vườn hoa + Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, Bán hàng... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán bộ phận, giác quan còn thiếu. + Góc thiên nhiên và khám phá: Chơi với nước, cát, sỏi, pha nước chanh, đường.... - Chơi buổi chiều: Xem video và trò chuyện với	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			trẻ về cách an ủi và chia vui với bạn bè	
5. Lĩnh vực thẩm mỹ				
93	- Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát của địa phương bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học: - Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”, “Chiếc đèn ông sao”, * Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh của bé (EDP) + Thiết kế đèn lồng (EDP)	
94	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.			
95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ của chủ đề bản thân - Tết trung thu	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ của chủ đề bản thân - Tết trung thu	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”, “Chiếc đèn ông sao”, - Văn học: + Truyện: Gấu con bị đau răng. * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Tay đẹp, Rềnh rềnh rành rành.	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc	* Hoạt động học: - Âm nhạc: dạy hát:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề bản thân qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề bản thân.	Mừng sinh nhật. *Hoạt động phòng âm nhạc: -Dạy trẻ hát bài: Mừng sinh nhật - Dạy trẻ xướng âm các nốt nhạc	
97	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát trong chủ đề Bản thân - Tết trung thu	- vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát trong chủ đề Bản thân - Tết trung thu	*Hoạt động học: - Âm nhạc: + VDMH: Rước đèn dưới... * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, Nghe tiết tấu tìm đồ vật	
99	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu sẵn có ở địa phương thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh của bé (EDP) + Thiết kế đèn lồng (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc NT: Làm tranh về trang phục cho bé... - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình tranh bằng hạt gạo, rơm...trang phục của bé...	
102	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn các loại bánh (ĐT)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
		dáng/ đường nét và bố cục.	*Hoạt động chơi: -Chơi góc: Góc phân vai: nặn bánh dày, bánh dón...	
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh của bé (EDP) + Thiết kế đèn lồng (EDP) + Nặn các loại bánh (ĐT)	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc NT: Làm tranh về trang phục cho bé... + Góc phân vai: nặn bánh dày, bánh dón... - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình tranh bằng hạt gạo, rơm...trang phục của bé...	

Số mục tiêu: 39 MT

I. CHUẨN BỊ:

- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, loa đài...
- Giấy khổ to (có thể tận dụng bìa lịch, báo cũ..) để vẽ, dán chân dung bé trai, bé gái, bảng biểu đồ chiều cao của trẻ.
- Mỗi trẻ một túi đựng đồ dùng cá nhân và các sản phẩm của trẻ.
- Tranh ảnh về người, các loại hoa quả, sự việc liên quan đến chủ đề.
- Làm thẻ tên gắn ký hiệu của trẻ.
- Kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Gương lược trong lớp cho trẻ.

- Một số đồ dùng đã qua sử dụng, đồ cũ của bố mẹ (vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giày dép, lọ nước hoa, lọ dầu gội đầu, gương nhỏ, lược, phấn trang điểm...).

II. MỞ CHỦ ĐỀ.

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh của bé, của các bạn, ảnh người thân trang trí lớp theo chủ đề bản thân. Cho trẻ soi gương... Khuyến khích trẻ trả lời hoặc đưa ra các câu hỏi: Bạn trong ảnh tên là gì ? Có bạn nào biết bạn này tên là gì không...

- Trò chuyện đàm thoại với trẻ về bản thân: tên, tuổi, hình dáng, sở thích... vị trí của trẻ trong gia đình. Trò chuyện về ngày sinh nhật theo kinh nghiệm của trẻ.

- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề mới và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Tòng Thị Tân