

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 29/9 - 17/10/2025

I. Mục tiêu

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Co và duỗi tay. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm; đứng lên.	* <i>HĐH</i>: - Tập các động tác kết hợp bài hát <i>Nắng sớm</i>, <i>Nào chúng ta cùng tập thể dục</i>. * <i>HĐC</i>: - Ngủ hoa
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).	- Đi trong đường hẹp	* <i>HĐH</i>: - <i>Đi trong đường hẹp</i> - TC: Chó sói xấu tính
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Trườn theo hướng thẳng, Bật về phía trước	- Trườn theo hướng thẳng - Bật về phía trước	* <i>HĐH</i>: - <i>Trườn theo hướng thẳng</i> - TC: Bắt chước tạo dáng * <i>HĐH</i>: - <i>Bật về phía trước</i> - TC: Ai nhanh nhất - TCM: Đuổi bóng
6	Trẻ thực hiện được các vận động: Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau.	* <i>HĐC</i>: - TC: Tay đẹp, trò chơi với các ngón tay
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Cài, cởi cúc.	* <i>HĐLD</i>: - Thực hiện mặc áo, cởi áo * <i>HĐC</i>: - Trò chơi: Đôi bàn tay - Xây vườn cây của bé, xây nhà của bé.

	- Tự cài, cởi cúc.		
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
8	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm trên tháp dinh dưỡng	* <i>HĐH</i> : - Trò chuyện với trẻ để trẻ nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm trên tháp dinh dưỡng
10	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	* <i>HĐH</i> : - Nhận biết thức ăn qua vị giác
11	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: ` Rửa tay, lau mặt, súc miệng. ` Tháo tất, cởi quần, áo....	- Làm quen các kĩ năng đánh răng, lau mặt.	* <i>HĐ vệ sinh cá nhân</i> - Trò chuyện về lợi ích của việc đánh răng, rửa mặt theo quy trình. - Thực hành đánh răng, lau mặt.
12	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách	* <i>HĐ ăn</i> : - Tham gia chuẩn bị bữa ăn, hình thành thói quen tự phục vụ. - Luyện tập một số thói quen vệ sinh, biết chào mời và không nói chuyện trong khi ăn.
13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...	` Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	* <i>HĐLD</i> : - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường. - Trẻ biết uống nước đã đun sôi.
14	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, mặc áo ấm, đi tất	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	* <i>HĐC</i> : - Trò chuyện, xem video về việc vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường - Trò chuyện lợi ích của việc vệ sinh răng miệng. * <i>HĐC</i> :

	khí trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.		- Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai * <i>HDLĐ</i> : - Cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh trường, lau, rửa đồ dùng, đồ chơi trong lớp
15	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở	` Nhận biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	* <i>HĐH</i> : - Kỹ năng: Nhận biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

19	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	` Chức năng các giác quan và bộ phận khác của cơ thể.	* <i>HĐH</i> : - Trò chuyện về cơ thể kỳ diệu của bé * <i>HĐC</i> : - Trò chơi: Mất mũi mồm * <i>HĐH</i> : - Trò chuyện về thực phẩm cần thiết cho cơ thể trẻ
----	--	---	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

34	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau, tay phải – tay trái của bản thân.	* <i>HĐH</i> : - Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân - Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước phía sau của bản thân trẻ. * <i>HĐC</i> : Trò chơi: Tay phải tay trái của bé
----	---	---	---

c, Khám phá xã hội

35	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính (nam, nữ) của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	` Tên, tuổi, giới tính (nam, nữ) của bản thân.	* <i>HĐH</i> : - Bé giới thiệu về mình * <i>HĐC</i> : - Trò chuyện, gọi tên và giới tính của các bạn.
39	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: Tết Trung Thu, tết khải hó qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tết trung thu - Tết khải hó của dt Lào	* <i>HĐH</i> : - Trải nghiệm: Bé vui tết trung thu - Trò chuyện về tết khải hó của dt Lào

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
44	Trẻ nói rõ các tiếng việt chỉ về bản thân, giới tính	- Phát âm rõ các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề.	* <i>HĐH</i> : + Đọc đồng dao: Nhớ ơn + Thực hành phát âm những từ khó trong bài thơ, câu truyện: Cái lưỡi, Trườn, Bật...
45	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ đặc điểm, giới tính của trẻ.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Con tên là gì? Con là bạn trai hay bạn gái?	- TCM: Cửa hàng thực phẩm
46	Sử dụng được các loại câu đơn về bản thân.	- Bày tỏ sở thích, giới tính và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn.	* <i>HĐH</i> : - Trò chuyện với trẻ về sở thích, giới tính của bản thân trẻ và các bạn. * <i>HĐC</i> : - Trò chơi: Tôi vui tôi buồn
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao trong chủ đề Bản thân.	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Bản thân - Đọc thơ: Đôi mắt của em, Bé ơi...	* <i>HĐH</i> : - Thơ: Đôi mắt của em, Bé ơi. - TCM: Chuông reo ở đâu
49	Trẻ có thể kể lại truyện Gấu con bị đau răng với sự giúp đỡ của cô giáo	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Gấu con bị đau răng truyện đọc: Mỗi người một việc - Kể lại truyện: Gấu con bị đau răng	* <i>HĐH</i> : - Kể chuyện: Gấu con bị đau răng * <i>HĐC</i> : - Cho trẻ xem video chuyện: Mỗi người một việc
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
56	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính nam, nữ của bản thân.	- Tên, tuổi, giới tính	* <i>HĐC</i> : - Trẻ giới thiệu về tên, giới tính của bản thân trẻ.
57	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	* <i>HĐH</i> : - Trò chuyện về những điều bé thích, không thích
60	Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận/ngạc nhiên/ xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói /tranh ảnh/ âm nhạc	* <i>HĐH</i> : - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
72	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc về chủ đề Bản thân.	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Mẹ yêu con; Khúc hát ru của người mẹ trẻ.	* <i>HĐH</i> : - Nghe các bài hát: Mẹ yêu con; Khúc hát ru của người mẹ trẻ. * <i>HĐH</i> : - Mừng Sinh nhật. - Hát dân ca: Múa đàn, TCDG: Kéo cưa lừa xẻ
73	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Tay thơm, tay ngoan; Mừng Sinh nhật,...	- Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Tay thơm-tay ngoan,
74	Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát tay thơm- tay ngoan,.....	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài: Mừng sinh nhật
75	Trẻ có thể phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề Bản thân	* <i>HĐH</i> : - Tô màu bạn trai bạn gái - Dán hình người * <i>HĐC</i> : Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái, thực phẩm cần cho bé, Dán hình người.
76	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh: Tô màu bạn trai bạn gái	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm đơn giản: Tô màu bạn trai bạn gái	
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành bức tranh: Dán hình người	` Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra bức tranh đơn giản: Dán hình người	
78	Trẻ biết lăn dọc đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng lăn dọc để tạo ra thực phẩm cần cho bé	* <i>HĐH</i> : - Nặn thực phẩm cần cho bé... * <i>HĐC</i> : - Nặn quả cam, quả chuối...
79	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản	` Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* <i>HĐC</i> : - Xếp hình người tập thể dục, xây ngôi nhà của bé

	phẩm có cấu trúc đơn giản		
Tổng: 32 mục tiêu			

II. CHUẨN BỊ:

- KPKH: Trang phục, quần áo, mũ dép, đồ chơi: Búp bê, bóng, hoa, quả nhựa tranh ảnh về tổng thể các bộ phận trên cơ thể.
- + Mỗi trẻ có đủ lô tô bạn trai, bạn gái.
- Toán: Lô tô hình bé trai, bé gái, bóng bay, bóng điện, quạt treo tường, hình vuông, hình tròn...
- Văn học: + Tranh thơ: Bé ơi, Đôi mắt của em, Cái lưỡi
+ Tranh chuyện: Gấu con bị đau răng
- Âm nhạc: Băng đĩa hoặc đàn có nội dung bài hát trong chủ đề, phách tre, xắc xô, mũ chóp, vòng.
- Tạo hình: Tranh vẽ chân dung bé trai bé gái,... Giấy màu, hồ dán, giấy A4, đất nặn, bút màu,...
- Thể dục: Chiếu, bóng,... cho trẻ hoạt động.
- Góc xây dựng: Gạch, khối gỗ, nút nhựa, hàng rào cây hoa, hạt hạt.
- Góc phân vai: Đồ dùng, đồ chơi cho nhóm gia đình; búp bê, quần áo, thìa... bộ đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng.
- Góc nghệ thuật: Sách, bút chì, bút màu, giấy màu, sách báo cũ, hồ dán, keo, kéo, mũ chóp, xắc xô, phách tre....
- Góc thiên nhiên: Cây, cát, nước, bình tưới, khăn lau...

III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cho trẻ soi gương và tự nhận xét về bản thân trẻ.
- Cô đàm thoại và trò chuyện với trẻ về kiến thức liên quan đến chủ đề, kết hợp cho trẻ nói về các bộ phận trên cơ thể:
 - + Trò chuyện về ngày Tết thiếu nhi
- + Cô gợi ý cho trẻ tự giới thiệu về mình: Bạn nào là bạn trai? Bạn nào là bạn gái? Sao con lại biết? Hôm nay con cảm thấy thế nào? Nhờ đâu mà bạn lớn lên và khỏe mạnh thế? ...
- Cô trưng bày tranh ảnh, học liệu liên quan đến chủ đề, để trẻ khám phá quá trình lớn lên của bé qua ảnh
 - Sử dụng 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện .. để hướng trẻ quan tâm đến chủ đề.
- Cô và trẻ cùng làm bộ sưu tập về quá trình lớn lên và phát triển của trẻ. Tạo môi trường học tập chủ đề Bản Thân.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Quàng Thị Nhung

